



الصف السابع
(الجزء الثاني)
الوحدة الأولى
المعرب والمبني من
الأسماء

- المعرب من الأسماء هو :
- الاسم الذي تتغير حركة (ضبط) آخره بتغير موقعه في الجملة.
- المبني هو : الذي يلزم صورة واحدة ولا تتغير حركة آخره بتغير موقعه في الجملة.

المبني

- هذا العمل مفيد .
- إن هذا العمل مفيد .
- لهذا العمل منزلة عالية .

معرب

- ١- العلم نور
- ٢- إن العلم مفيد
- ٣- بالعلم تسعد البشرية

لاحظ

ماذا حدث للاسم المعرب [العلم] ؟
ففي المثال الأول حالة آخره الرفع فرسمت

الضمة

وفي المثال الثاني حالة آخره النصب

فرسمت الفتحة

وفي المثال الثالث حالة آخره الجر فرسمت

الكسرة

نستنتج مما سبق: أن الاسم المعرب
حالة آخره متغيرة.

حالات الاسم المعرب

الجر

وعلاماته
الكسرة - الياء

النصب

وعلاماته
الفتحة - الألف - الكسرة - الياء

الرفع

وعلاماته
الضمة - الألف - الواو

القراءة المتأنية تفيد صاحبها ، فكل قراءة

بتأني تساعد صاحبها في الوصول إلى

فكرته بطريقة سهلة

(أ) أعرب ما فوق **الخط** في الفقرة السابقة

(ب) عين كل الأسماء **المعربة** من الفقرة

السابقة .

(ت) مثل **لجمع مذكر سالم** في حالات

إعرابه الثلاثة

أنواع الأسماء المبنية

ما عدا	تصنيفه	الاسم المبني	أنواع الأسماء المبنية
هذين - هاتين . فهما معربتان إعراب المثنى	لل قريب لل بعيد	هذا - هذه - هؤلاء ذلك - أولئك - تلك	أسماء الإشارة
الذين - اللتين فهما معربتان إعراب المثنى	مختصة مشتركة	الذي - التي - الذين - اللاتي .. من - ما	الأسماء الموصولة
		الآن - أمس - منذ حيث	بعض الظروف

الضمائر

كل الضمائر مبنية سواء بارزة أو مستترة.
(والبارزة أقسام منها المنفصلة ومنها
المتصلة)

أسماء
الاستفهام

من - ما - كيف - أين - متى ... ما
عدا أي

اسماء الشرط

من - ما - أين - أينما - أيان - متى -
كيفما - كيف .

بعض
الظروف

الآن - أمس - منذ حيث

الخلاصة

أن الاسم المبني ستة أقسام [أسماء الإشارة ما عدا هذان وهاتان - الأسماء الموصولة ما عدا اللذان واللتان - الضمائر - أسماء الاستفهام - أسماء الشرط - بعض

[الظروف

حالات البناء للأسماء

البناء على الضم

البناء على الفتح

البناء على الكسر

الأعراب والبناء

إعداد

أعلى السمرى

فهم

تدريب

« إن الذين يتمسكون بالصدق هم الفائزون ، فمن يصدق ينجُ، وأحب من يصدق ويتحرى الصدق في حياته »

استخرج من الفقرة ثلاثة أسماء مبنية مختلفة النوع

مثل لاسم استفهام في جملة من إنشائك .
